

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (3.º CICLO)

GEOGRAFIA (Prova 18)

3.º Ciclo do Ensino Básico

1- Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Geografia, a realizar em 2021, pelos alunos que se encontram abrangidos pela legislação em vigor, de acordo com o disposto nos artigos 1.º e 19.º do despacho normativo n.º 10-A/2021, de 22 de março.

Esta informação prova também se destina aos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos e com eles deve ser analisado, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2- Objeto da Prova

A prova tem como referência o Programa de Geografia e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

A Prova de Equivalência à Frequência de Geografia está estruturada de modo a avaliar um conjunto de aprendizagens e competências/capacidades específicas desenvolvidas no 3.º ciclo.

3 - Características e Estrutura da Prova

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1-Valorização dos temas na prova

Temas/Conteúdos	Cotação (em pontos)
•A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES ✦ Continentes e oceanos ✦ Países e capitais da Europa	10
•MEIO NATURAL ✦ Climas e formações vegetais	10
•POPULAÇÃO E POVOAMENTO	10
•A DISTRIBUIÇÃO E A MOBILIDADE DA POPULAÇÃO ✦ Os vazios humanos ✦ As grandes concentrações humanas ✦ Fatores explicativos	10
• CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO ✦ Indicadores de Desenvolvimento ✦ A desigual distribuição da riqueza a nível mundial ✦ Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento	25
• AMBIENTE E SOCIEDADE ✦ Problemas ambientais da atualidade	35
TOTAL	100

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO Verdadeiro/falso Associação/Correspondência	2 a 4	4 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO Resposta curta Resposta restrita Resposta média	2 a 15	4 a 8

Nota: Alguns dos itens de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

4 - Critérios Gerais de Classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação e na prova de exame.

Serão atribuídos zero pontos a todas as respostas ilegíveis. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Caso o aluno responda a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deverá ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

VERDADEIRO/FALSO

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA/MÉDIA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA RESTRITA

O afastamento dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na classificação da prova, serão ainda considerados os seguintes critérios gerais:

- Adequação da resposta à pergunta formulada;
- Utilização do vocabulário da disciplina;
- Clareza e objetividade nas respostas;
- Correção linguística (utilizar de forma adequada a Língua Portuguesa em diferentes situações de comunicação, domínio da expressão escrita, compreender mensagens orais e escritas...);
- Capacidade de interpretação/análise dos documentos cartográficos/gráficos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

5 - Material a utilizar

Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de lapiseira e de corretor.

6- Duração

A duração da Prova é de 90 minutos, não sendo permitido ultrapassar esse período de tempo.

Fim do documento.